

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

დაწესებულების მისამართი: ქ. თბილისი, კოსტავას ქ. 47  
ტელეფონი: 2997112; 2990035  
ვებგვერდი: [www.tsodna.edu.ge](http://www.tsodna.edu.ge)  
ელექტრონული ფოსტა: [info@tsodna.edu.ge](mailto:info@tsodna.edu.ge)

პროგრამის სახელწოდება: ბუღალტრული აღრიცხვა

საფეხური : V

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მეხუთე საფეხურის პროფესიული  
კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამაზე დაშვების  
წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

**კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:**

ბუღალტრულ აღრიცხვაში მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შესაძლოა დასაქმდეს კერძო და საჯარო უწყებებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში საბუღალტრო და საფინანსო სამსახურებში, აუდიტორულ და საკონსულტაციო კომპანიებში მთავარ ბუღალტრად, ბუღალტრის თანაშემწედ/ასისტენტად, ბუღალტერ-მოანგარიშედ. შესაძლებელია თვითდასაქმებაც, კერძო პროფესიული პრაქტიკის განხორციელების გზით.

**პროგრამის მიზნები:**

პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს და შრომის ბაზარს შესთავაზებს კვალიფიციურ ბუღალტერს, რომელიც შეძლებს მონაწილეობის მიღებას სამეწარმეო, არასამეწარმეო, სახელმწიფო ორგანიზაციის/დაწესებულების ან პირის სააღრიცხვო პოლიტიკის დაგეგმვაში, ორგანიზებასა და წარმართვაში; ფინანსური, ბუღალტრული ანგარიშებისა და ჩანაწერების შემოწმებასა და ანალიზს, რათა უზრუნველყოს მათი შესაბამისობა დადგენილ კანონმდებლობასა და სტანდარტებთან; განხორციელებს ბუღალტრულ გატარებებს; შეადგენს და დადგენილი წესით წარადგენს საგადასახადო დეკლარაციებს; უზრუნველყოფს საგადასახადო

ვალდებულებების გადარიცხვას სახელმწიფო ბიუჯეტში; ასევე შეძლებს ფინანსურ ანგარიშგების, პირველად სააღრიცხვო და სხვადასხვა სახის ფინანსურ დოკუმენტაციის შედგენას გარე და შიდა მომხმარებლებისათვის.

### **პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება:**

1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.
2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით
3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
  - ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
  - ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა
4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე
5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში

### **სწავლის შედეგები:**

#### **პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:**

- შეიმუშაოს სააღრიცხვო პოლიტიკა;
- შეავსოს და არგუმენტირება გაუკეთოს სამუშაო ფორმებს (სააღრიცხვო დოკუმენტები);
- აწარმოოს ბუღალტრული ოპერაციები;
- შეავსოს და გააგზავნოს დეკლარაციები;
- მოამზადოს ფინანსური ანგარიშგება;
- აწარმოოს ბუღალტრული აღრიცხვა ეკონომიკური საქმიანობის ზოგიერთი სახეობის მიხედვით;

- აწარმოოს კონტროლი სამეურნეო სუბიექტის საბუღალტრო აღრიცხვაზე;
- აწარმოოს მმართველობითი აღრიცხვა;
- შეასრულოს ეკონომიკური ანალიზი.

**პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:**

- მოცულობა: 99 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 15 სასწავლო თვე

**პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:**

ზოგადიმოდულები			
№	მოდულისდასახელება	მოდულზედაშვებისწინაპირობა	კრედიტი
1	უცხოურიენა (ინგლისური ენა)	საბაზო განათლება	5
2	მეწარმეობა 3	სრულიზოგადიგანათლება	3
3	ინფორმაციულიწიგნიერება 2	სრული ზოგადი განათლება	3
სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივიმოდულები			
№	მოდულისდასახელება	მოდულზედაშვებისწინაპირობა	კრედიტი
1	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	სრული ზოგადი განათლება	7
2	ძირითადი პირველადი სააღრიცხვო დოკუმენტების წარმოება	სრული ზოგადი განათლება	3
3	სააღრიცხვო მონაცემთა ბაზის შექმნა	მოდული: ბუღალტრულიაღრიცხვისსაფუძვლები	9
4	კომპიუტერულ საბუღალტრო პროგრამაში მუშაობა	სრული ზოგადი განათლება	5
5	საგადასახადო დეკლარირება	სრული ზოგადი განათლება	4
6	სახელმწიფო ბიუჯეტის მიმართ ვალდებულებები	სრული ზოგადი განათლება	4
7	ინვენტარიზაცია	სრული ზოგადი განათლება	2

8	ფინანსური ანგარიშგების შედგენა	მოდული: კომპიუტერულ საბუღალტრო პროგრამაში მუშაობა	8
9	ბუღალტრული აღრიცხვის წარმოება ეკონომიკური საქმიანობის სახეობის მიხედვით	მოდული: სააღრიცხვომონაცემთაბაზისშექმნა	12
10	მმართველობითი აღრიცხვა	სრული ზოგადი განათლება	8
11	Ms Excel	მოდული: ინფორმაციული წიგნიერება 2	6
12	ბიზნეს ინგლისური	სრული ზოგადი განათლება	5
13	აუდიტის საფუძვლები	სრული ზოგადი განათლება	2
14	ეკონომიკური ანალიზი	სრული ზოგადი განათლება	5
15	გაცნობითი პრაქტიკა - ბუღალტრული აღრიცხვა	სრული ზოგადი განათლება	2
16	პრაქტიკული პროექტი - ფინანსური და საგადასახადო ანგარიშგების მომზადება	სრული ზოგადი განათლება	6

პროგრამის სახელწოდება: ფარმაცევტის თანაშემწე

საფეხური : IV

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ფარმაცევტის თანაშემწის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

**კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს აფთიაქში, ფარმაცევტულ ბაზაში, სამედიცინო და ფარმაცევტული ტექნიკის მაღაზიებში.

**პროგრამის მიზნები:**

პროგრამის მიზანია ფარმაცევტის თანაშემწის პროფესიული კადრების მომზადება, რომელთა მოვალეობაა: ფარმაცევტული და პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების–განთავსების, აღწერის, პარაფარმაცევტული პროდუქციის გაცემის პროცესში მონაწილეობა, ნაშთების პერიოდული კონტროლი, მცირე შეფუთვებად მზა წამლის ფორმის დაფასოება და რეცეპტის მიხედვით წამლის მომზადება.

**პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება:**

1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.
2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით
3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა

4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე

5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში

### სწავლის შედეგები:

#### პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- პროდუქციის ვიზუალურად შემოწმება, იგივეობის, სასაქონლო ნიშნებისა და რაოდენობის დადგენა, ორიგინალური შეფუთვის მცირე შეფუთვებად დაფასოება-მარკირება;
- რეცეპტის მიხედვით სითხოვანი, მყარი და რბილი წამლის ფორმების მომზადება;
- მომხმარებელთან და თანამშრომლებთან ურთიერთობისას ფარმაცევტული ეთიკის და დეონტოლოგიის პრინციპების გათვალისწინება;
- მომხმარებლისათვის სასურველი პროდუქციის შეგროვება-დათვალიერება, კონსულტაციის გაწევა პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების, გამოყენების და შენახვის პირობების შესახებ;
- ანგარიშის მომზადება-ჩაბარება პროდუქციის მიღების, ნაშთის პერიოდული შემოწმების, ექსტემპორალური წამლის ფორმების მომზადების, მცირე შეფუთვებად წამლის ფორმების დაფასოების შესახებ;
- ჰიგიენისა და უსაფრთხოების წესების დაცვა.

#### პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

- მოცულობა: 95 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 15 სასწავლო თვე

**პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:**

**I. სტრუქტურა და მოდულები:**

სავალდებულო ზოგადი მოდულები		სავალდებულო პროფესიული მოდულები		არჩევითი მოდული/მოდულები	
დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი
ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3	გაცნობითი პრაქტიკა-ფარმაცევტის თანაშემწე	2	ძირითადი ფარმაკოლოგიური ჯგუფები	4
რაოდენობრივი წიგნიერება	2	საწარმოო პრაქტიკა-ფარმაცევტის თანაშემწე	12	შეფუთვის სპეციალური სახეები	3
ინფორმაციული იგნიერება 1	3	პრაქტიკული პროექტი-ფარმაცევტის თანაშემწე	6	სამკურნალო მცენარეული ნედლეულის იდენტიფიკაცია	4
მეწარმეობა 2	2	რეცეპტში მოცემული ინფორმაციის წაკითხვა/განმარტება	2	მზაწამალთფორმების კლასიფიკაცია და შენახვის პირობები	4
უცხოური ენა	5	ანგარიშის წარდგენა	3		
		სითხოვანი წამლის ფორმების მომზადება	5		
		სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვა	4		
		მცირე შეფუთვებად მზა წამლების ფორმების დაფასოება-შეფუთვა, მარკირება	3		
		მომხმარებლისთვის ბავშვთა კვების,			



ა(ა)იპ-საქართველოს ილია ჭავჭავაძის სახელობის  
„საზოგადოება ცოდნა“

[2017]

		მოვლის და ჰიგიენის საგნების შერჩევა	4		
		მომხმარებლისთვის მცენარეული ცხოველური და მინერალური წარმოშობის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა	4		
		პროდუქციის მიღება- განთავსება, ნაშთის პერიოდული კონტროლი	5		
		მომხმარებელთან ურთიერთობა ფარმაცევტულ დაწესებულებებში	4		
		მომხმარებლისთვის სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა	3		
		მომხმარებლისთვის მოვლის და ჰიგიენის საგნების შერჩევა	3		
		მყარი და რბილი წამლის ფორმების მომზადება	5		
<b>სულ:</b>	<b>15</b>	<b>სულ:</b>	<b>65</b>	<b>სულ:</b>	<b>15</b>