

**პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი**

- I. **სახელწოდება:** ფარმაცევტის თანაშემწე
- II. **სარეგისტრაციო ნომერი:** 09103-პ
- III. **მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:** ფარმაცევტის თანაშემწის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
- IV. **საკანონმდებლო ბაზა:**
  - საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ
  - ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
  - ფარმაცევტის თანაშემწის პროფესიული სტანდარტი
- V. **დაშვების წინაპირობა :** სრული ზოგადი განათლება
- VI. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:**  
 პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს აფთიაქში, ფარმაცევტულ ბაზაში, სამედიცინო და ფარმაცევტული ტექნიკის მაღაზიებში.
- VII. **მიზანი:**  
 პროგრამის მიზანია ფარმაცევტის თანაშემწის პროფესიული კადრების მომზადება, რომელთა მოვალეობაა: ფარმაცევტული და პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების-განთავსების, აღწერის, პარაფარმაცევტული პროდუქციის გაცემის პროცესში მონაწილეობა, ნაშთების პერიოდული კონტროლი, მცირე შეფუთვებად მზა წამლის ფორმის დაფასოება და რეცეპტის მიხედვით წამლის მომზადება.
- VIII. **სწავლის შედეგები:**  
 პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:
  - პროდუქციის ვიზუალურად შემოწმება, იგივეობის, სასაქონლო ნიშნებისა და რაოდენობის დადგენა, ორიგინალური შეფუთვის მცირე შეფუთვებად დაფასოება-მარკირება;
  - რეცეპტის მიხედვით სითხოვანი, მყარი და რბილი წამლის ფორმების მომზადება;
  - მომხმარებელთან და თანამშრომლებთან ურთიერთობისას ფარმაცევტული ეთიკის და დეონტოლოგიის პრინციპების გათვალისწინება;
  - მომხმარებლისათვის სასურველი პროდუქციის შეგროვება-დათვალიერება, კონსულტაციის გაწევა პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების, გამოყენების და შენახვის პირობების შესახებ;
  - ანგარიშის მომზადება-ჩაბარება პროდუქციის მიღების, ნაშთის პერიოდული შემოწმების, ექსტემპორალური წამლის ფორმების მომზადების, მცირე შეფუთვებად წამლის ფორმების დაფასოების შესახებ;
  - ჰიგიენისა და უსაფრთხოების წესების დაცვა.
- IX. **ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:**  
 საგანმანათლებლო დაწესებულება ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას.

შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა უნდა მოიცავდეს ყველა სავალდებულო ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულს. შესაძლებელია ითვალისწინებდეს არჩევითი სტატუსის მოდულებს ამავე პროფესიული პროგრამის მოდულების კრედიტთა საერთო მოცულობის არაუმეტეს 20 %-სა.

ერთი და იმავე პროფესიულ სპეციალიზაციაზე შესამღებელია შემუშავდეს ორი სახის საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელთაგან ერთი განსაზღვრავს სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50% -ზე მეტის რეალურ სამუშაო გარემოში მიღწევას.

**X. სტრუქტურა და მოდულები:**

| სავალდებულო ზოგადი მოდულები  |         | სავალდებულო პროფესიული მოდულები                                      |         | არჩევითი მოდული/მოდულები                             |         |
|------------------------------|---------|--|---------|--|---------|
| დასახელება                   | კრედიტი | დასახელება   | კრედიტი | დასახელება   | კრედიტი |
| ინტერპერსონალური კომუნიკაცია | 3       | გაცნობითი პრაქტიკა-ფარმაცევტის თანაშემწე                             | 2       | ძირითადი ფარმაცოლოგიური ჯგუფები                      | 4       |
| რაოდენობრივი წიგნიერება      | 2       | საწარმოო პრაქტიკა-ფარმაცევტის თანაშემწე                              | 12      | შეფუთვის სპეციალური სახეები                          | 3       |
| ინფორმაციული წიგნიერება 1    | 3       | პრაქტიკული პროექტი-ფარმაცევტის თანაშემწე                             | 6       | პირველადი გადაუდებელი დახმარება                      | 2       |
| მეწარმეობა 2                 | 2       | რეცეპტში მოცემული ინფორმაციის წაკითხვა/განმარტება                    | 2       | სამკურნალო მცენარეული ნედლეულის იდენტიფიკაცია        | 4       |
| უცხოური ენა                  | 5       | ანგარიშის წარდგენა   | 3       | ფარმაცევტული საქმიანობა და სამედიცინო ეკოლოგია       | 2       |
|                              |         | სითხოვანი წამლის ფორმების მომზადება                                  | 5       | უცხოური ენა (ფრანგული ენა)- (A2/B1)                  | 5       |
|                              |         | სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვა                                   | 4       | მზა წამალთფორმების კლასიფიკაცია და შენახვის პირობები | 4       |
|                              |         | მცირე შეფუთვებად მზა წამლების ფორმების დაფასოება-შეფუთვა, მარკირება  | 3       |  |         |
|                              |         | მომხმარებლისთვის ბავშვთა კვების, მოვლის და ჰიგიენის საგნების შერჩევა | 4       |  |         |
|                              |         | მომხმარებლისთვის მცენარეული ცხოველური და მინერალური                  | 4       |  |         |

|             |           |  |           |             |           |
|-------------|-----------|--|-----------|-------------|-----------|
|             |           | წარმოშობის<br>ბიოლოგიურად<br>აქტიური დანამატების<br>შერჩევა            |           |             |           |
|             |           | პროდუქციის მიღება-<br>განთავსება, ნაშთის<br>პერიოდული კონტროლი         | 5         |             |           |
|             |           | მომხმარებელთან<br>ურთიერთობა<br>ფარმაცევტულ<br>დაწესებულებებში         | 4         |             |           |
|             |           | მომხმარებლისთვის<br>სამკურნალო და<br>დეკორატიული<br>კოსმეტიკის შერჩევა | 3         |             |           |
|             |           | მომხმარებლისთვის<br>მოვლის და ჰიგიენის<br>საგნების შერჩევა             | 3         |             |           |
|             |           | მყარი და რბილი წამლის<br>ფორმების მომზადება                            | 5         |             |           |
| <b>სულ:</b> | <b>15</b> | <b>სულ:</b>  | <b>65</b> | <b>სულ:</b> | <b>24</b> |

**XI. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:**

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

**XII. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:**

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50% - ზე მეტის რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა, კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

**XIII. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

**XIV. საავტორო უფლებები:**

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი